

# Prólogo

La sociedad actual, caracterizada por respuestas emergentes ante cambios políticos, comunitarios, económicos y tecnológicos, deja de manifiesto, por un lado, nuestra capacidad humana de afrontamiento y transicionalidad, y por el otro, la aptitud para generar aprendizajes extraordinarios a partir de la experiencia.

A dos años de fundada la Asociación Mexicana de Corporeidad, A.C., y convencidos de que la educación es la llave del cambio social; por conducto de la Comisión Nacional Científica y de Proyectos Innovadores, mantenemos el propósito fiel de fomentar y divulgar la investigación como un elemento inherente del conocimiento para todos, dirigidos con especial atención a quienes de una u otra manera se encuentran vinculados a la educación. Es así que buscamos coadyuvar mediante conocimiento, más y mejores respuestas ante los desafíos del mundo.

Este cuarto número de *AMEXCO Revista Electrónica Educativa*, se encuentra conformado por cuatro artículos, dos de ellos en la línea temática de “evaluación educativa” y los otros en “corporeidad y motricidad”; exponiendo estudios que sin duda alguna afianzan la cultura transversal y multidisciplinaria que caracteriza a la educación del siglo XXI.

Se presenta el texto “Evaluar entre iguales. Significados en torno a la evaluación del desempeño docente” donde José Alejandro Morales Soto (Secretaría de Educación de Chiapas), muestra los resultados de diez entrevistas a profesores de Coahuila, Veracruz, Chiapas y Yucatán, certificados por la SEP para colaborar con CENEVAL en la evaluación del desempeño docente (2015-2018), haciéndonos reflexionar sobre cómo las consideraciones y apreciaciones de su experiencia le dieron el toque humano a la apreciación de conocimientos en este ejercicio vinculado a la calidad educativa.

José Arturo Martínez Pardo, Doctorante de la UdG autor del artículo “La gestión en torno a la formación docente en la Universidad de Guadalajara. Nuevas propuestas de trabajo”, explora e identifica brechas de conocimiento aplicativo en docentes de educación superior, a partir de las circunstancias generadas por COVID-19, proponiendo un modelo flexible de gestión, que, mediante la reconfiguración de la estructura organizativa, podría fortalecer los procesos académicos existentes y el desarrollo de las funciones y las habilidades profesionales requeridas por docentes y estudiantes.

En la contribución “Impacto emocional en menores deportistas debido al abandono de su práctica deportiva”, sus autores Brenda Lidia Valle Valdés, Alma Rosa Lydia Lozano González, Luis Bernardo Bojórquez Castro y Minerva Vanégas Farfano, presentan una investigación sobre cómo el confinamiento social y el cierre de espacios deportivos ocasionado por COVID-19, impactó emocionalmente en niños deportistas de 8-12 años de edad, presentando una aproximación a conductas adquiridas y observadas por los familiares de estos, así como un análisis de cómo dichas emociones son asociadas con el abandono de la práctica deportiva.

Finalmente, Luis Bernardo Bojórquez Castro, Luis Tomás Ródenas Cuenca y Samantha Medina Villanueva, presentan el trabajo “Implementación de la tecnología GPS para la medición de la distancia total recorrida en jugadores de fútbol base en Guasave, Sinaloa”, en el que plasman los resultados del monitoreo de recorrido (vía GPS) a 30 jugadores de fútbol base en etapa juvenil de entre 13-14 años de edad, sugiriendo este método tecnológico para analizar el rendimiento físico de los atletas, así como la reconfiguración objetiva de planes de entrenamiento que permitan equilibrar las cargas de volumen con respecto a la etapa evolutiva del atleta y la exigencia de su desempeño personal en el campo de juego.

En el ejercicio de la profesión surgen problemas que nos retan, y encontrar soluciones se vuelve una necesidad. La Asociación Mexicana de Corporeidad comparte mediante esta revista, la seguridad de que, quienes conozcan cómo estudiar problemas sociales y analizar e interpretar los datos, lograrán mejores resultados mediante la reconfiguración de su realidad.

En este sentido, *AMEXCO Revista Electrónica Educativa* se mantiene como vehículo del discernimiento para estudiantes, profesionistas e investigadores, trabajando siempre a puertas abiertas para que cualquier persona interesada se sume a este proyecto que comienza a escribir su historia tejiendo redes de profesionistas informados.

Impactemos personas, seamos todos líderes y no paremos de compartir, es esa la riqueza del conocimiento.

**Felipe de Jesús Beltrán Pérez**

**Delegado Nacional  
Asociación Mexicana de Corporeidad A.C.**